



# MODERSMÅL I FÖRSKOLAN

Förskolans mångkulturella uppdrag är reglerat i våra nationella styrdokument som skollagen och läroplan för förskolan.

*"Förskolan ska **medverka till** att barn med annat modersmål än svenska får möjlighet att utveckla både det svenska språket och sitt modersmål"* (Kap 8, 10§ skollagen)

*"Förskolan ska **sträva efter** att varje barn som har ett annat modersmål än svenska utvecklar sin kulturella identitet samt sin förmåga att kommunicera såväl på svenska som på sitt modersmål"* (Kap 2.2, läroplan för förskolan)

Varje förskola är ansvarig för att arbeta med modersmålsstöd som ett av strävansmålen i läroplanen för förskolan och arbeta med värderingar och attityder. Stödet handlar om att visa intresse för barnets modersmål, att uppmuntra att modersmålet talas i hemmet, att vara nyfiken och positiv inställd till flerspråkighet. Vi anser att modersmålsstöd i förskolan är en pedagogisk uppgift för pedagogerna i den dagliga verksamheten där arbetsätt, material och miljö anpassas till barnets behov.

Notera att dessa aktiviteter inte är undervisning utan ett stöd inom förskolepedagogiken i förskolan.

## FÖR ATT STÖDJA FLERSPRÅKIGA BARN SKA PEDAGOGERNA ARBETA MED;

att stärka barnets modersmål

att stärka barnets identitet

att främja barnets integration i ett mångkulturellt samhälle

att främja barnens respekt för varandras språk, kultur, traditioner och religion i en demokratisk anda

att ha en positiv attityd till flerspråkighet hos barn och vuxna, både föräldrar och medarbetare

att se flerspråkighet och mångfald som en tillgång, att olikheter berikar

att vid inskolningen fråga alla familjer om vilket/vilka språk som talas i familjen och om de har särskilda kulturella seder/traditioner som de vill/kan dela med sig av till förskolan

att informera föräldrarna om fördelarna och betydelsen av att bevara och utveckla barnets modersmål samt fördelarna med flerspråkighet



att uppmuntra föräldrarna att aktivt använda sitt språk när de kommunicerar med barnet på förskolan

att uppmuntra sina flerspråkiga medarbetare, att använda och synliggöra sin flerspråkighet och kulturella kompetens

att uppmuntra sina flerspråkiga medarbetare att kommunicera sitt modersmål med barn som talar samma språk och dela med sig av sin kulturs seder och traditioner

att vid utvecklingssamtalen tillsammans med barnets föräldrar kartlägga, följa upp och planera för hur barnet kan få stöd i sin språkutveckling i alla sina språk

att använda språklekar, sagor, rim och ramsor, sång, musik, spel och drama samt skapande verksamhet och projektarbeten

att samtala med barnen om vardagliga händelser och se till att alla barn får eget talutrymme

Pedagogerna utvärderar kontinuerligt sitt arbete och följer sina arbetsplaner som utvärderas under avdelningens reflektionsmöten och planeringsdagar. Detta är en förutsättning för att på bästa sätt kunna främja alla barns språkutveckling på förskolan och i synnerhet våra flerspråkiga barn.

Förskolan ska i samråd med barnets vårdnadshavare utforma hur stödet ska ges i förskolan.

Stödet ges under förutsättning att språket pratats aktivt med barnet i hemmet.

#### KRITERIER FÖR SPRÅKFÖRSTÄRKNING

Barn födda utomlands och där båda föräldrarna är födda utomlands

Barn födda i Sverige och där båda föräldrarna är födda utomlands

Barn som har en förälder född utomlands

Barn med de nationella minoritetsspråken samiska, tornedalsfinska och romska språk i Sverige har rätt till modersmålsstöd.