



Modersmål i förskolan

Förskolans mångkulturella uppdrag är reglerat i våra nationella styrdokument som skollagen och läroplan för förskolan.

*”Förskolan ska **medverka till** att barn med annat modersmål än svenska får möjlighet att utveckla både det svenska språket och sitt modersmål”* (Kap 8, 10§ skollagen)

*”Förskolan ska **sträva efter** att varje barn som har ett annat modersmål än svenska utvecklar sin kulturella identitet samt sin förmåga att kommunicera såväl på svenska som på sitt modersmål”* (Kap 2.2, läroplan för förskolan)

Förskolans metoder handlar om att visa intresse för barnets modersmål, att uppmuntra att modersmålet talas i hemmet, att vara nyfiken och positiv inställd till flerspråkighet.

För att stödja barn med annat modersmål ska pedagogerna arbeta med;

- att stärka barnets identitet
- att främja barnets integration i ett mångkulturellt samhälle
- att främja barnens respekt för varandras språk, kultur, traditioner och religion i en demokratisk anda
- att ha en positiv attityd till flerspråkighet hos barn och vuxna, både vårdnadshavare och medarbetare
- att se flerspråkighet och mångfald som en tillgång, att olikheter berikar
- att vid introduktionen göra en kartläggning, se bilaga om vilket/vilka språk som talas i familjen och om de har särskilda kulturella seder/traditioner som de vill/kan dela med sig av till förskolan
- att informera vårdnadshavarna om betydelsen av att bevara och utveckla barnets modersmål samt fördelarna med flerspråkighet
- att uppmuntra vårdnadshavarna att aktivt använda sitt språk när de kommunicerar med barnet på förskolan
- att uppmuntra sina flerspråkiga medarbetare, att använda och synliggöra sin flerspråkighet och kulturella kompetens
- att uppmuntra sina flerspråkiga medarbetare att kommunicera sitt modersmål med barn som talar samma språk och dela med sig av sin kulturs seder och traditioner
- att vid utvecklingssamtalen tillsammans med barnets vårdnadshavare kartlägga, följa upp och planera för hur barnet kan få stöd i sin språkutveckling i alla sina språk
- att samtala med barnen om vardagliga händelser och se till att alla barn får eget talutrymme.